



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CACIA

Departamento de Línguas Estrangeiras

Disciplina: Inglês

Manual: 'Tween'

2011/2012

Planificação Anual¹ 6º Ano

Conteúdo Descritivo

Nº de aulas previstas
[45 minutos]

1º PERÍODO

Apresentação/ acolhimento / considerações sobre os conteúdos programáticos, estratégias, materiais e avaliação.	2	
Avaliação diagnóstica	1	
Actividades de enriquecimento (PAA, PCT ou outras).	3	
Conteúdos socioculturais / programáticos da Língua Inglesa		
<p>ASPETOS CULTURAIS (ao longo do ano lectivo, sempre que pertinente)</p> <p>UNIDADE 0 -Cultura anglo-americana -Aspectos da cultura britânica (ilhas britânicas; o Reino Unido; o país, a bandeira, monumentos...)</p> <p>UNIDADE 1 EU/OS OUTROS Revising: Cumprimentos informais e formais; Despedidas Identificação pessoal: nome, apelido, ocupação, idade, direção, número de telefone, ano e turma, nº cardinais (100-1000)</p> <p>Identificação pessoal: países e nacionalidades</p> <p>Educação para a Saúde / Respeito pela diferença: Descrição física e psicológica (vestuário, acessórios, partes do corpo, aparência, idade, peso, altura, cabelo, olhos, cara...)</p> <p>A MINHA COMUNIDADE Formas de socialização Animais da quinta; Partes da casa; Casas dos animais</p> <p>Identificação pessoal: família, animais de estimação, profissões e passatempos</p> <p>Tempo livre em família: actividades de tempo livre</p> <p>Celebrações Dia das Bruxas; Natal</p>	<p>Revisões do 5º ano * ao longo do ano lectivo</p> <p><i>What / Who / How</i> Pronomes pessoais: <i>I, you, she, he, it, we, you, they</i> Determinantes possessivos: <i>My, your, her, His, its, our, your, their</i> Números cardinais: <i>100 – 1000</i></p> <p>Verbo <i>to be</i>: presente simples (afirmativa, negativa e interrogativa) Yes / No answers</p> <p>'Have got' (afirmativa, negativa e interrogativa) Yes / No answers Adjectivo; colocação do adjectivo na frase</p> <p>'There + to be': presente simples Artigos; Nomes contáveis e não contáveis</p> <p>Presente simples: 'to be' e 'have got' <i>Where / How many</i> Plurais</p> <p>Presente contínuo</p> <p>Gramática e estruturas implícitas NOTA: Dar continuidade a estes conteúdos no início do 2º período.</p> <p>Vocabulário no Âmbito do tema e estruturas subjacentes</p>	de 20 a 23
Fichas de avaliação formativa / revisões	4	
Momentos de avaliação sumativa das competências adquiridas e respectivas correcções.	5	
Auto-avaliação.	1	
subtotal	de 36 a 39*	

2º PERÍODO

Actividades de enriquecimento (PAA, PCT ou outras).	2	
Conteúdos socioculturais / programáticos da Língua Inglesa:		
<p>ASPETOS CULTURAIS (ao longo do ano lectivo, sempre que pertinente)</p> <p>VIVÊNCIAS DO QUOTIDIANO Rotinas diárias</p> <p>Actividades de fim de semana</p> <p>Rotinas/Estilo de vida</p>	<p>NOTA: Dar continuidade a estes conteúdos no início do 1º período.</p> <p>Presente simples Advérbios de frequência Pronomes interrogativos (<i>Question words</i>)</p> <p>Presente simples e Contínuo</p> <p><i>Question tags</i></p>	de 20 a 21

* O nº de aulas pode variar de turma para turma dependendo do horário semanal, feriados, etc...

A gestão dos conteúdos poderá ser condicionada pelo perfil e ritmo de aprendizagem e de trabalho dos alunos da turma.

<p>A MINHA COMUNIDADE/ COMUNIDADE DOS OUTROS ESPAÇOS E PESSOAS Rotina da escola: disciplinas e horários</p> <p>Espaços escolares e objectos da sala de aula Descrição da escola</p> <p>Expressão de: autorização, obrigação e proibição (Regras de sala de aula)</p> <p>Comparação de pessoas, animais e lugares Atividades extracurriculares: clubes, dias especiais Atividades desportivas Clubes; Proteção do ambiente Visitas de estudo</p> <p>Extensive Reading: <i>Frogwart and the Easter Eggs</i></p> <p>Dimensão ética da sexualidade/Os afectos: Celebrações / Festividades Celebrações Dia de S. Valentim; Páscoa</p>	<p>Preposições de tempo: <i>in, on, at</i></p> <p>Caso possessivo; Pronomes possessivos <i>Whose</i></p> <p>Auxiliares modais: <i>can, may e must</i></p> <p>Comparativos e superlativos (adjectives) Pronomes pessoais (sujeito e complemento) Passado simples: <i>'to be'</i> Passado simples: <i>'there + to be'</i> Passado simples: verbos regulares</p> <p>Preposições de lugar</p> <p>Gramática e estruturas implícitas NOTA: Dar continuidade a estes conteúdos no início do 2º período.</p> <p>Vocabulário no âmbito do tema e estruturas subjacentes</p>	
Fichas de avaliação formativa / revisões		4
Momentos de avaliação sumativa das competências adquiridas e respectivas correcções.		5
Auto-avaliação.		1
	subtotal	de 32 a 33*

3º PERÍODO

Atividades de enriquecimento (PAA, PCT ou outras).		6
Conteúdos socioculturais / programáticos da Língua Inglesa		
<p>ASPETOS CULTURAIS (ao longo do ano lectivo, sempre que pertinente)</p> <p>A MINHA COMUNIDADE/ COMUNIDADE DOS OUTROS ESPAÇOS E PESSOAS Lugares públicos e Serviços</p> <p>Localização de edifícios públicos</p> <p>Direções e Localizações</p> <p>Lojas</p> <p>Passatempos de verão</p> <p>Atividades de verão/lazer</p> <p>Férias</p> <p>Celebrações Dia da criança</p>	<p>NOTA: Dar continuidade a estes conteúdos no início do 2º período.</p> <p>Passado simples: verbos irregulares</p> <p>Preposições e locuções prepositivas de lugar</p> <p>Imperativo</p> <p><i>Question tags</i> (passado simples)</p> <p><i>Like / love / hate / enjoy + -ing</i> Advérbios de modo</p> <p>Futuro: <i>'be going to'</i></p> <p><i>Some, any, no</i> Pronomes indefinidos: compostos de <i>some, any, no</i></p> <p>Vocabulário no âmbito do tema e estruturas subjacentes</p> <p>Reforço de actividades de compreensão, interação e produção para aplicação dos conteúdos leccionados ao longo do ciclo</p>	de 14 a 16
Fichas de avaliação formativa / revisões		2
Momentos de avaliação sumativa das competências adquiridas e respectivas correcções.		2
Auto-avaliação.		1
	subtotal	de 25 a 27*
	TOTAL	de 93 a 99*

* O nº de aulas pode variar de turma para turma dependendo do horário semanal, feriados, etc...

A gestão dos conteúdos poderá ser condicionada pelo perfil e ritmo de aprendizagem e de trabalho dos alunos da turma.