

## Quais as áreas de intervenção?

- Os Serviços de Psicologia actuam em diferentes áreas e com diferentes objectivos:

### Área Académica e Psicossocial

- Proceder à avaliação, diagnóstico e acompanhamento psicológico e/ou psicopedagógico dos alunos sinalizados;
- Aconselhar encarregados de educação / pais e professores, individualmente ou através da promoção de sessões de esclarecimento abertas à comunidade educativa;
- Promover e potenciar o sucesso educativo;
- Promover e potenciar o desenvolvimento harmonioso dos alunos a nível cognitivo e afectivo.

### Orientação Escolar e Profissional

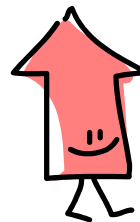
- Disponibilizar informação escolar e profissional aos alunos, com especial atenção para aqueles que frequentam o 9º ano;
- Orientar os alunos na tomada de decisão do percurso escolar e profissional, tendo em conta os seus interesses, personalidade, aptidões e ofertas disponíveis;
- Prestar esclarecimentos a encarregados de educação/pais e professores.

Para mais informações, contacte-nos:

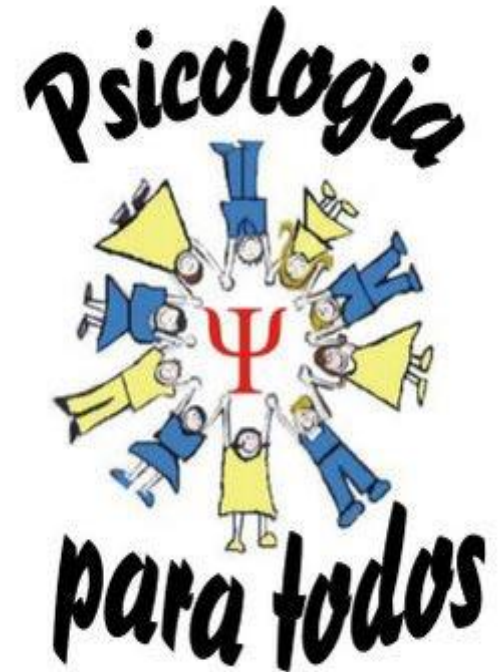
Morada:  
Av. Manuel Álvaro Lopes Pereira  
Cacia - Aveiro

Telefone: 234913573

[www.escacia.net](http://www.escacia.net)



Em breve, mais informações dos Serviços de Psicologia no site do Agrupamento!



*Serviços de Psicologia*

*Ano Lectivo  
2010/2011*

## Onde funcionam?

- Os Serviços de Psicologia do Agrupamento de Escolas de Cacia funcionam na escola sede, Escola Básica n.º 2 de Cacia.
- O Gabinete dos Serviços situa-se no andar de baixo, junto à Direcção e Secretaria.

## Como funcionam?

- Os alunos são encaminhados para os Serviços de Psicologia por pedido do director de turma ou conselho de turma, dos encarregados de educação/pais ou do próprio aluno, sempre com a autorização do encarregado de educação.
- Os alunos são acompanhados, em horário a combinar e considerando as vagas, pela psicóloga do Agrupamento, Dr.ª Rita Lobo.

## Quem pode recorrer aos Serviços?

- Podem recorrer aos Serviços de Psicologia todos os alunos do Agrupamento.

## Quando devo recorrer aos Serviços?

- Nem sempre é fácil distinguir manifestações naturais de uma determinada idade daquelas que realmente necessitam de intervenção psicológica. Contudo, esteja atento e consulte-nos se tiver dúvidas.

## Exemplos de possíveis intervenções

- Perturbações do comportamento alimentar, depressão, dificuldade em lidar com o luto ou separação, dificuldades específicas de aprendizagem, problemas de comportamento ou agressividade, medos e ansiedade, falta de métodos de estudo, etc. .

## Diferentes idades... Diferentes características

### *Idade Pré-Escolar*

- Relações positivas com pais, educadores e colegas são importantes para o desenvolvimento da auto-estima.
- Podem revelar muitos medos, mas normalmente são apenas temporários.

### *1º e 2º Ciclo*

- Os pais têm influência na aprendizagem ao participarem na escolaridade dos filhos, motivando-os ou transmitindo crenças acerca da Escola.
- Os grupos de amigos são importantes para ajudar as crianças a desenvolver comportamentos sociais; a popularidade junto dos colegas influencia a auto-estima.

### *3º Ciclo*

- Idade de grandes mudanças a nível físico, cognitivo e na relação com os outros.
- Podem surgir situações de depressão ou perturbações alimentares (obesidade, anorexia, bulimia); contudo, relações próximas e de afecto com pais e professores são factores protectores.
- É uma época de construção da identidade, através da identificação e diferenciação em relação aos outros.