



*AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CACIA*

# *- PLANO DE ATIVIDADES -*

*"Viajar na minha terra de sonhos"*

Ano Letivo de 2011/2012

## CÓDIGO DE ATIVIDADE

ATIVIDADE **A**: ADMINISTRATIVA

ATIVIDADE **B**: PROMOTORA E DIVULGADORA DE APRENDIZAGEM (Projectos e Atividades com vista ao sucesso na vertente da expressão e comunicação, bem como exposições, espetáculos, artigos,...)

ATIVIDADE **C**: INCENTIVADORA DE APRENDIZAGEM PELA DESCOBERTA E INVESTIGAÇÃO

ATIVIDADE **D**: ENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO E PARCERIAS

ATIVIDADE **E**: FORMAÇÃO

Agrupamento de Escolas de Cacia  
**MÊS DE SETEMBRO**

Código	Departamento	Atividade	Objetivos Gerais	Descrição sumária	Intervenientes			Data/Local	Recursos e Meios
					Responsáveis		Destinatários		
					Dinamizadores	Participantes			
A	Direção	<b>Organização do ano escolar</b>	-Articulação vertical; -Planificação a longo e a médio prazo; -Planificação de instrumentos de registo e de avaliação; -Definição de estratégias educativas globais e individuais.	1-Reuniões de início de ano: - Departamentos -Coordenadores de Ciclo, de Departamento, de Estabelecimento - Conselhos de Turma 2-Elaboração de Relatórios	Direção	Professores do Agrupamento	População escolar	Início em Julho de 2011 e fim em Setembro de 2012	Equipas de Trabalho  Material de Consumo  Computador Impressora Consumíveis
A	Direção	<b>Reuniões Trimestrais com Representantes de Turma dos Encarregados de Educação</b>	-Conhecer a opinião dos Pais e Encarregados de Educação relativamente à qualidade do serviço educativo prestado	Reunir uma vez por trimestre	Diretora e Subdiretora	Encarregados de Educação Representantes de Turma	Agrupamento Escolar	Início em Outubro de 2011	Convites aos Encarregados de Educação
A	Direção	<b>Auto avaliação Agrupamento</b>	Avaliar o Agrupamento em vários domínios: Liderança; Resultados Escolares; Auto-Regulação e Melhoria; Organização e Gestão Escolar; Prestação do Serviço Educativo	Criar Equipas de Trabalho para trabalho na plataforma EPIS	Direção  Equipa EPIS	Professores Equipas trabalho  Equipa EPIS	Agrupamento Escolas	De Setembro de 2011 a Junho de 2012	Equipas de Trabalho  Material de Consumo  Plataforma EPIS
A	Direção	<b>Substituir</b>	Melhorar as condições ensino	Adquirir quadros brancos	Direção	Direção	Toda a	Ao longo do ano	Pedir

Agrupamento de Escolas de Cacia

		<b>progressivamente quadros de giz por quadros brancos</b>	e aprendizagem rentabilizando os equipamentos informáticos existentes nas salas de aula				comunidade escolar da escola sede		orçamentos
A	Professor/Educadora/Director de Turma	<b>Receção a alunos, pais e encarregados de educação</b>	Acolher, receber, orientar e organizar encarregados de educação e alunos.	Reuniões com encarregados de educação. Receção aos alunos	Professores titulares de turma/Educadoras/Directores de Turma	Professores titulares de turma/Educadoras/Directores de Turma	Toda a comunidade escolar	15 de Setembro	
A	Direção	<b>Segurança a postos...</b>	Desenvolver hábitos e atitudes de Segurança. Atualizar Planos	- Rever e actualizar Planos de Emergência - Realizar Exercícios de Evacuação. - Realizar Ações de Sensibilização com a Escola Segura	Direção		Toda a Comunidade Educativa	A partir de Setembro e ao longo do ano	
B	Direção	<b>ECOS...</b>	- Estimular a imaginação e a criatividade; Despertar o gosto pela escrita/comunicação; Partilhar com a comunidade envolvente a vida do agrupamento; Valorizar o(s) trabalho(s) dos alunos	Manter colaboração mensal com o jornal local: "Ecos de Cacia", organizada por turmas, grupos, estabelecimentos.	Direção	Todos os membros do Agrupamento	Toda a comunidade local	A partir de Setembro e ao longo do ano	Artigos e trabalhos diversos .
A	Pré Escolar	<b>Palavras Soltas...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estabelecer pontes com o 1º C.E.B.</li> </ul>	Conversa com a Professora Doutora Marlene Miguéis  Articulação entre o Pré Escolar e o 1º Ciclo: - Processos contínuos de ensino e aprendizagem	As docentes do Pré escolar	Docentes	Docentes do 1º C.E.B. e Pré Escolar	1º Período	A convidada Doutora Marlene Miguéis com competências reconhecidas na área da Educação , Pedagogia e Psicologia .
B	<b>Pré escolar</b>	<b>Escola Verde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar para a prática de hábitos de alimentação saudáveis;</li> <li>Sensibilizar para a</li> </ul>	<b>Alimentação:</b> Verificar os lanches das crianças; Dinamização de livros e outros documentos	Todas as docentes do Pré escolar e do 1º C.E.B.	Articulação com o 1º C.E.B. Alunos A.O. A. Social	Alunos Professores A.O. Família	Anual	Produtos Alimentares;  Material utilizado para a

Agrupamento de Escolas de Cacia

			<p>importância da biodiversidade;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver valores de carácter cívico e ambiental inculcar sentido de responsabilidade e respeito pela natureza</li> </ul>	<p>sobre o tema; Elaboração de brochuras; Confeção e consumo de pequenas refeições com alimentos saudáveis; Construção de jogos; Correspondência com as famílias</p> <p><b>Horta Biológica:</b> Preparar a terra; Semear; Plantar; Regar; Colher; Confecionar; Vender; Registar; Actividades integradas com os 3 "Rs"</p> <p><b>Pesquisa/Investigação</b></p>					<p>horta;</p> <p>Biblioteca; Família; Comunidade educativa; Junta de Freguesia</p>
B	Pré escolar	<b>Atividades propostas por outros organismos</b>	<p>Despertar nos alunos o gosto pela ciência; Adquirir novos saberes e práticas que promovam o sucesso escolar; Colocar os alunos perante novas situações e outras formas de aprendizagem.</p>			Todas as docentes do Pré escolar Alunos	Alunos	Ao Longo do ano	
B	Pré escolar	<b>"Viajando na Minha Terra de Sonhos."</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o respeito pelo livro</li> <li>Desenvolver atividades para reforço do interesse pelo livro/história/escrita             <ul style="list-style-type: none"> <li>Partilhar experiências</li> </ul> </li> <li>Fomentar as relações entre os grupos</li> <li>Estimular a imaginação e a criatividade;</li> <li>Desenvolver competências de literacia em crianças de</li> </ul>	<p>Produção de um livro por todos os grupos dando a conhecer à comunidade o que se fez ao longo do ano/histórias/descobertas/desejos/partilhas etc.</p> <p><b>Editar e divulgar</b></p>	Pré escolar	Todos os alunos Docentes A.O. A.S.	Alunos A.O. A.S. Famílias Comunidade Educativa	Anual	<p>Material da expressão plástica, Máquina fotográfica Material T.I.C. (...)</p>

## Agrupamento de Escolas de Cacia

			idade pré escolar.						
<b>B</b>	Dep. Mat e Ciências Experimentais	<b>TDgeo (teste diagnóstico de geologia)</b>	Fomentar o gosto pela disciplina.  Diagnosticar lacunas e fragilidades que os alunos apresentem no início do novo ciclo.	Participação online num teste realizado pela equipa do PMAT da Universidade de Aveiro	Helena Azevedo  Teresa Messias  Albertina Paulino	Alunos 7º ano de Ciências Naturais	Alunos 7º ano de Ciências Naturais	27 de Setembro a 29 de Outubro.  Na escola	Computadores com ligação à Internet.

Agrupamento de Escolas de Cacia

# MÊS DE OUTUBRO

Código	Departamento	Atividade	Objectivos Gerais	Descrição sumária	Intervenientes			Data/Local	Recursos e Meios
					Responsáveis		Destinatários		
					Dinamizadores	Participantes			
B	Dep. Expressões	<b>Torneios de Basquetebol, Andebol e Futsal</b>	Promover o gosto pela prática regular das atividades físicas e assegurar a compreensão da sua importância como fator de saúde e componente da cultura. Promover a formação de hábitos, atitudes e conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas sociais, no seio das quais se desenvolvem as atividades físicas (ética desportiva).	Torneio inter turmas por ciclo/ano de escolaridade	Sub departamento de EF / DE	Alunos da Escola nº2 de Cacia		18 Out. (3ª) tarde	Instalações desportivas e respetivo material
D	Direção/Pré-escolar/1º ciclo	<b>Projetos de Colaboração com a Universidade de Aveiro</b>	- Colaborar com a Universidade de Aveiro através do PIE – Projeto de Intervenção Educacional e outros programas e projectos de interesse para o Agrupamento.	Estágios Curriculares Estágios de Observação Campus Júnior	Universidade de Aveiro	Prof. Letícia Tavares Direção Alunos da Universidade de Aveiro Alunos do Agrupamento		Escola nº2 Cacia Jardim da Quintã do Loureiro e EB1 de Cacia	Ao longo do ano
			-Despertar o gosto pelas						

Agrupamento de Escolas de Cacia

C	1º ciclo	<b>Concurso PEQUENO GRANDE</b>  <b>(Cacia)</b>	expressões artísticas. - Despertar o gosto pela observação crítica dos trabalhos uns dos outros. -Sensibilizar para a importância da singularidade dos trabalhos. - Sensibilizar para o respeito que merecem a criatividade e os direitos dos criadores.		Isabel Bento		Alunos dos 3º e 4º anos. Cacia	Mês de Outubro.	
B	<b>1º ciclo</b>  <b>E</b>  <b>Pré escolar</b>	<b>Viajando na minha terra de sonho “encontrei-me na net!”</b>  (Taboeira)	- Promover atividades diferenciadas de comunicação e expressão com recurso à utilização, de forma integrada, de várias atividades promovidas, na sala de aula e fora dela, no âmbito dos Projetos Curriculares de Turma e das atividades de Complemento Curricular /Enriquecimento - Fomentar e desenvolver o interesse pela leitura e pela escrita, associado ao prazer da comunicação, da descoberta e da atividade criadora - Contribuir para que os alunos percebam que os seus trabalhos possam ter finalidades comunicativas diferentes e desta forma empenharam mais na escrita.	Atualizar e dinamizar a página Eletrónica da Escola de Taboeira com jardim de Infância com fotografias, canções aprendidas, eventos e trabalhos realizados pelos alunos (histórias, poesias, desenhos, notícias...)	Professora Goreti Gonçalves	Professoras Graça Oliveira Goreti Gonçalves Teresa Castro	Indefinido	Ao longo do ano	
B	1º ciclo	<b>Viajando na minha terra de sonho...“percebi que nada se perde,</b>	- Reconhecer que há “lixo” que pode ser modificado e usado de forma útil; - Reciclar e reutilizar	-Reciclagem de materiais (recolha de papel, plástico, pilhas). - Participar na campanha	Professoras Graça Oliveira Goreti Gonçalves Teresa Castro	Professoras Graça Oliveira Goreti Gonçalves	Alunos da Eb1 de Taboeira e Jardim de Infância de	Ao longo do ano	

Agrupamento de Escolas de Cacia

	E Pré escolar	<b>tudo se transforma!</b>  (Taboeira)	materiais; - Proporcionar às crianças experiências interessantes e significativas; - Abrir a escola à comunidade com a sua participação; - Incentivar a aprendizagem e o gosto nos alunos pelas atividades de criação artística/plástica;	«uma tampa por uma mão para o Rodrigo». - Convidar encarregados de educação que trabalham na ERSUC para uma entrevista relacionada com o seu trabalho. - Construir objetos com materiais reciclados (velas, pufes, enfeites de Natal, ...) Participar em projetos, concursos proporcionados por outras entidades		Teresa Castro	Taboeira		
B	1º ciclo E Pré escolar	<b>Viajando na minha terra de sonho...“sonhei a minha terra”</b>  ( Taboeira)	Desenvolver a imaginação das crianças Apelar à criatividade dos Encarregados de Educação Criar uma (mais) estreita colaboração escola/ família Desenvolver o sentido estético Investigar as particularidades da luz negra Desenvolver o sentido de pertença a Taboeira - Dar relevância ao espírito crítico e construtivo - Explorar novas técnicas (nomeadamente de Expressão Plástica) - Desenvolver a cidadania	Recolha de materiais Reutilização de materiais e construção de edifícios, automóveis e autocarros, etc Construção de uma maquete de Taboeira Exposição da maquete com luz negra	Professoras Graça Oliveira Goreti Gonçalves Teresa Castro	Professoras Graça Oliveira Goreti Gonçalves Teresa Castro	Docentes , não docentes, alunos e famílias da EB1 e Jardim de Infância de Taboeira		Lâmpadas e tintas fosforescentes
D	Direção	<b>Estabelecimento de Protocolos com entidades próximas</b>	Estreitar relações com entidades próximas para colaboração mútua	Estabelecer protocolos com - Universidade de Aveiro - CSPC	Direção	Entidades: - Universidade de Aveiro - CSPC	Toda a Comunidade Educativa		Todos os recursos do Agrupamento e das entidades envolvidas
B	Dep.	<b>Desporto Escolar:</b>	Promover o gosto pela	Treinamentos semanais e	Docentes	Alunos da		De acordo	Instalações

Agrupamento de Escolas de Cacia

	Expressões	<b>Andebol, Basquetebol, Futsal e Xadrez</b>	prática regular das atividades físicas e assegurar a compreensão da sua importância como factor de saúde e componente da cultura. Promover a formação de hábitos, atitudes e conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas sociais, no seio das quais se desenvolvem as atividades físicas (ética desportiva).	competições inter-escolas dos diferentes núcleos de Desporto Escolar	responsáveis dos grupo equipas do DE de Aveiro (Professores João Teles, Rafael Coelho, Romão e Luís Guiomar)	Escola nº2 de Cacia		com o calendário do DE/EAE	desportivas e respetivo material
B	1º ciclo	<b>Escola Verde (horta pedagógica) (Quintã, Sarrazola, Cacia,)</b>	Desenvolver valores de caráter cívico e ambiental inculcar sentido de responsabilidade e respeito pela natureza	Preparar a terra; Semear; Plantar; Regar; Colher; Confecionar; Vender	docentes	C.E.B. Alunos A.O. A. Social	Professores A.O. Família	Anual	Material utilizado no cultivo da terra
B	1º ciclo	<b>“A arte da minha rua” (Póvoa)</b>	- Educar para a preservação do património artístico: azulejos( cerâmica); ferro( portões e gradeamentos	- Visita de estudo ao meio local; - Recolha fotográfica, desenho e pintura; - construções em material reutilizável(cartão, etc.)	Professores titulares de turma	Professoras e alunos	Alunos e comunidade	Ao longo do ano	Equipas de trabalho Computador Fotocopiadora Papel Máquina fotográfica Material de desperdício
B	1º ciclo	<b>Humanização dos Espaços: jardinagem (Póvoa)</b>	Tornar a escola num local agradável e acolhedor; - Fomentar a participação dos pais.	-Plantio de diferentes espécies de acordo com a época do ano; - tratar das plantas de acordo com o plano estabelecido; - recolha de materiais;	Professoras da Escola	Professoras, alunos e enc. De educação	Alunos e comunidade	Anual (ao longo do ano	Sementes e mudas de plantas; Floreiras; Utensílios de jardinagem; Material de

Agrupamento de Escolas de Cacia

				- produção de trabalhos para expor.					desperdício; Tintas
C	Direção,  Professores  e  CMA	Promoção do Empreendedorismo nas Escolas	Sensibilizar para a importância dos agentes educativos na promoção de uma cultura empreendedora <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamizar actividades de enriquecimento curricular de promoção de empreendedorismo, criatividade e inovação</li> <li>• Promover Acções de Formação em Pedagogia Empreendedora</li> </ul> • Desenvolver acções com vista à promoção do potencial de criação e iniciativa dos jovens (a frequentar o Ensino Secundário e/ou Universitário) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar, anualmente, um calendário de actividades realizadas em parceria Escola/ Comunidade/Município/Instituições, no sentido de estimular a partilha de conhecimento e a integração de diferentes dinâmicas.</li> </ul>	O no de Acção Prossegue fundamentalmente três linhas estratégicas para Aveiro potenciar os meios que já tem à disposição para promover a criação de um ambiente inovador e empreendedor	Professores (1º, 2º ciclos e CEF)  Câmara Municipal de Aveiro	Alunos do 1º ciclo da Póvoa do Paço  Alunos do 2º ciclo  Alunos CEF	Alunos	Ao longo do ano	
B	Biblioteca	Concurso sobre o mês das Bibliotecas Escolares, subordinado ao tema: "Voar na minha Biblioteca de sonhos"	- Despertar nos alunos o gosto pela criatividade e imaginação.  - Fomentar a escrita.  - Exercitar a expressão poética.	- Elaboração de frases sobre o papel da BE na construção da literacia da informação e da comunicação;  - Construção de um painel com as frases supra mencionadas;  - Construção de textos poéticos; - Declamação pública de alguns dos	Equipa da BE	Equipa da BE, Clube dos amigos da Biblioteca e LPO	Toda a comunidade educativa	Ao longo do mês de outubro	Papel, cartolina, cola, tesouras, impressões

Agrupamento de Escolas de Cacia

				melhores poemas.					
<b>D</b>	Direção  Junta de Freguesia de Cacia  Associação de Pais	Cerimónia de entrega de Prémios	Reconhecer e incentivar o mérito escolar	-Fazer um levantamento dos alunos que mais se distinguiram a partir do 4º ano; -Reconhecer os melhores alunos na avaliação externa de Matemática	Junta de Freguesia  Direção  Associação Pais	Toda a comunidade escolar	Alunos premiados e suas famílias e restante comunidade	28 de Outubro  Junta de Freguesia de Cacia	Indicação alunos a distinguir  Prémios para alunos a distinguir nas provas de aferição e exame nacional.
<b>B</b>	Dep. Línguas	Hallowe'en	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebra o acontecimento relativo à cultura anglo-saxónica;</li> <li>• Dar a conhecer o evento à comunidade escolar;</li> <li>• Facultar aos alunos a oportunidade de participar numa actividade relativa ao universo anglo-saxónico ;</li> </ul> Promover o convívio e a participação entre todos os alunos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decoração de espaços escolares com motivos relativos ao tema: cartazes; recortes e grinaldas;abóboras...</li> <li>•Visionamento de um filme dentro da temática.</li> </ul>	Alunos Professores de Inglês Professores	Comunidade Educativa: Alunos Professores Assistents operacionais Encarregados de Educação	31/10/2011  Escola Básica nº2 de Cacia	Cartolinas Folhas A4 Canetas de cor Colas Papel crepe Outros a definir	<b>Cartolinas Folhas A4 Colas Canetas de cor Outros a definir</b>
<b>B</b>	Dep. Mat e Ciências Experimentais	Canguru Matemático	Estimular o gosto e o estudo da Matemática.  Interpretar textos de	O Concurso consiste numa única prova realizada no mesmo dia em todas as Escolas. A Comissão do	Professores  De Matemática	Professores  e Alunos	Alunos	A marcar pelo Departamento de Matemática da FCTUC	Aguarda-se informação

Agrupamento de Escolas de Cacia

			<p>Matemática.</p> <p>Desenvolver estratégias de resolução de problemas.</p>	<p>Canguru disponibiliza as provas e a chave das respostas. A escola envia para a comissão os nomes dos alunos que conseguirem as 15 melhores classificações em cada uma das categorias (Escolar – 5º e 6º anos; Benjamin – 7º e 8º anos; Cadete – 9ºano) e as respectivas pontuações.</p> <p>A Comissão do Canguru divulga na sua página o nome dos alunos com a melhor classificação e disponibiliza, em formato digital, um certificado de presença no concurso e um certificado para os melhores classificados, que a escola deve imprimir caso pretenda entregar aos seus alunos.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Agrupamento de Escolas de Cacia

B	Dep. Mat e Ciências Experimentais	<b>Problema do mês</b>	<p>Interpretar textos de Matemática.</p> <p>Desenvolver estratégias de resolução de problemas.</p> <p>Expressar-se com correção e clareza, tanto na linguagem materna como na linguagem Matemática.</p>	<p>Divulgação na plataforma Moodle</p> <p>O Aluno enviará a sua resolução pela plataforma</p> <p>Posteriormente serão publicitados:</p> <p>a resolução do problema e a lista de alunos que responderam corretamente.</p>	<p>Dinamizador Carmo Nobrega</p> <p>Colaboradores Helena Rebelo</p> <p>Anabela Sarrico</p> <p>Luís Guiomar</p>	Professores e Alunos	Alunos do 2º ciclo	Ao longo do ano / Átrios e Biblioteca	Computador
B	Biblioteca	<b>- Actualização do blogue da BE</b>	<p>- Divulgar as novidades literárias, as actividades desenvolvidas pela BE e pelos departamentos, em prol do desenvolvimento da literacia da informação e da comunicação</p>	<p>- Actualização do blogue dando a conhecer as novidades literárias e as principais actividades desenvolvidas pela Biblioteca e pelos alunos e Departamentos</p>	Equipa da BE	Equipa da BE	Alunos da escola	Ao longo do ano	Blogue

# MÊS DE NOVEMBRO

Código	Departamento	Atividade	Objectivos Gerais	Descrição sumária	Intervenientes			Data/Local	Recursos e Meios
					Responsáveis		Destinatários		
					Dinamizadores	Participantes			
B	Dep. Expressões	<b>Torneios de Basquetebol, Andebol e Futsal</b>	<p>Promover o gosto pela prática regular das atividades físicas e assegurar a compreensão da sua importância como factor de saúde e componente da cultura.</p> <p>Promover a formação de hábitos, atitudes e conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas sociais, no seio das quais se desenvolvem as atividades físicas (ética desportiva).</p>	Torneio inter turmas por ciclo/ano de escolaridade	Sub departamento de EF / DE	Alunos da Escola nº2 de Cacia	8 Nov.	Instalações desportivas e respetivo material	
C	Biblioteca	<b>Projecto "Newton gostava de ler!"</b>	<p>- Promover e divulgar a leitura, associando-a a uma actividade prática.</p>	<p>- Leitura de excertos de uma história;</p> <p>- Exploração do seu conteúdo temático;</p> <p>- Teatralização da história lida;</p> <p>- Transposição da</p>	Professor Bibliotecário	Professor Bibliotecário	Alunos de uma turma específica	7 módulos Ao longo do ano letivo	Cartolinas, papel diverso, aparelha-gem de som, papel de cenário

## Agrupamento de Escolas de Cacia

				história teórica para a sua aplicação prática					
<b>B</b>	Dep. Mat e Ciências Experimentais	Comemoração do dia da floresta Autotone	Sensibilizar para a importância da biodiversidade.  Sensibilizar para a proteção de espécies em extinção.  Desenvolver valores de carácter cívico e ambiental.  Incutir sentido de responsabilidade e respeito pela natureza.	Realização de cartazes e transplante de árvores típicas da floresta portuguesa	Helena Azevedo	Alunos		23 de Novembro	Computadores com ligação à internet e cartolinas
<b>B</b>	Dep. Matemática e Ciências Experimentais	Visita de Estudo à Universidade de Aveiro no âmbito da Semana da Ciência e Tecnologia	- Motivar para a aprendizagem das Ciências em geral e da Química em particular. - Proporcionar novas experiências de aprendizagem. - Mostrar a importância das Ciências na Sociedade actual. - Mostrar aplicações práticas de conteúdos dos currículos.	“Química por Tabela” – Sequência de reações químicas espetaculares, conjugadas com artes cénicas de luz e som, que proporcionam momentos de comunicação de ciência.	Assunção Moura e Aurora Barbosa	Assunção Moura; Aurora Barbosa; Teresa Messias;  Elizabeth Saraiva;  Helena Azevedo.	Alunos do 9ºano	21 de Novembro / Universidade de Aveiro	Autocarro
<b>B</b>	Coordenação 3º ciclo e PES	<b>Crianças invisíveis</b>	Expressar um ponto de vista. Debater questões sociais. Apresentar argumentos e contra-argumentos	Visionamento de um filme Debate	CPCJ DT 9º ano Coordenadores	DT 9º ano Alunos do 9º ano	Alunos do 9º ano	Sala de aula de F.C.	Projektor digital Sala de aula DVD

Agrupamento de Escolas de Cacia

			Sensibilizar para questões de estigma social.  Adquirir /desenvolver valores consentâneos com o quadro de direitos humanos.						
B	Línguas	<b>Pandora</b>	Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica e cultural , para o desenvolvimento social do indivíduo. Descobrir novas linguagens na comunicação/ expressão de ideias, conceitos e sentimentos	Teatro	Câmara Municipal de Aveiro  Docentes de LP O – 5º e 7º anos	Docentes dos CT	Alunos do 5º e 7º ano	CCC Aveiro	Autocarro  Bilhete p/ espetáculo – 3€
D	Coordenação 3º ciclo PES	<b>Parlamento dos Jovens 2012 -</b> Redes Sociais – combate à discriminação	Promover a Educação para a Cidadania e o interesse dos jovens pela participação cívica. . Impulsionar o debate de temas de atualidade.	Pesquisa e preparação do tema em debate.  Debates – sessão escolar e distrital	AR DRE Coordenadoras do 3º ciclo e do PES, Prof. Ângela Machado, Diretora	Professores Alunos Deputado da AR	Alunos	Escola sede A designar	De Novembro 2011 a Janeiro 2012
	Departamento de Expressões (EDF)	<b>Comemoração do Dia do Deficiente</b>		Passagem de um filme sobre invisuais;  Organização de uma corrida onde um aluno faz de invisual e outro de guia	Professores de EDF e EDE	Todas as turmas e professores que estiverem em aulas no bloco das 10.30h	Comunidade escolar	Dia 3  Pavilhão ou campo (dependendo das condições climatéricas)	
B	Biblioteca	Comemoração de S. Martinho	- Decorar a Biblioteca com motivos alusivos à efeméride.  - Construir uma pequena	- Decoração da Biblioteca com motivos relacionados com o evento;	Equipa da BE	Equipa da BE e Clube dos amigos da Biblioteca	Alunos de uma turma a selecionar	<b>11 de nov.</b>	Papel, cartolinas, lápis de cor, papel de cenário, impressões

*Agrupamento de Escolas de Cacia*

			peça de teatro relacionada com o assunto.	- Apresentação de uma pequena peça de teatro na Biblioteca que verse sobre a temática.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

# MÊS DE DEZEMBRO

Código	Departamento	Atividade	Objectivos Gerais	Descrição sumária	Intervenientes			Data/Local	Recursos e Meios
					Responsáveis		Destinatários		
					Dinamizadores	Participantes			
B	Dep. Expressões	<b>Corta mato escolar</b>	Promover o gosto pela prática regular das atividades físicas e assegurar a compreensão da sua importância como factor de saúde e componente da cultura. Promover a formação de hábitos, atitudes e conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas sociais, no seio das quais se desenvolvem as atividades físicas (ética desportiva).	Competição individual de corrida (corta mato) com percursos definidos para cada escalão etário e sexo.	Sub departamento de EF / DE Associação de Atletismo de Aveiro	Alunos do agrupamento nascidos entre 2001 e 1995		14 Dez. (4ªf) manhã	Instalações desportivas e respetivo material
B	Dep. Mat e Ciências Experimentais	<b>Torneio de xadrez</b>	Desenvolver a concentração. Desenvolver e interpretar estratégias de resolução de problemas.	Competição entre os alunos da escola em moldes a definir. (Semana do Agrupamento)	Professores de Matemática	Professores e Alunos	Alunos	Data e local a definir	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tabuleiros de Xadrez</li> <li>▪ Conjuntos de peças de Xadrez</li> </ul>
A	Coordenação do 3º Ciclo	<b>Dossiê digital da turma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Optimizar o uso do papel e a comunicação vertical e horizontal.</li> </ul>	Criação da disciplina turma na plataforma Moodle como repositório de documentos para		Professores dos CT		Plataforma Moodle/ Ao longo do ano.	Acesso à plataforma. Criação e acesso

Agrupamento de Escolas de Cacia

				consulta e arquivo, cuja gestão depende do DT. Acessibilidade das equipas educativas e do órgão de gestão do Agrupamento.	Diretores de Turma				das/às disciplinas -turmas.
C	Direção	<b>Concurso “A página da nossa escola”</b>	Aplicação dos conhecimentos adquiridos na área das TIC	Concurso	Direção	Professores de TIC Alunos do 9º ano	Alunos do 9º ano	2º e 3º Períodos	Salas de Informática  Professores de TIC
D	Direção Escola de Taboeira Universidade e de Aveiro	Projecto de <b>Pintura do Estabelecimento Escolar de Taboeira</b>	1-Promover o Intercâmbio entre diferentes níveis de ensino  2-Tornar mais atractivo o edifício escolar	Pintura do edifício	Direção Escola Taboeira	Alunos do estabelecimento escolar de Taboeira	Alunos do 1º ciclo e comunidade escolar	Ao longo do ano	Eb2,3  Junta Freguesia Esgueira
B	1º ciclo	<b>«Copos, pratos e talheres» (Cacia)</b>	-Conhecer a variedade de alimentos ao seu dispor. -Descobrir a importância de cada grupo de alimentos. -Confrontar-se com o conceito de equilíbrio alimentar. -Descobrir a importância de fazer da refeição um momento sereno, de conversa e de partilha.		Isabel Bento	Professoras da escola.  Convidar nutricionista	Alunos Cacia	Primeiro período	
C	1º ciclo	<b>Jornal escolar (Póvoa)</b>	- Promover o gosto pela leitura e escrita; - Sensibilizar os alunos para os diferentes meios de comunicação social e sua importância;	_ Recolha e tratamento da informação( fotografia, textos, crucigramas, visitas de estudo, dias festivos); - Montagem do jornal; - Venda do jornal	Professoras da Escola	Professoras e alunos	Alunos e comunidade	Trimestral	Equipas de trabalho Computador Fotocopiadora Papel
D	Dep Ciências	<b>Campanha de</b>	- Motivar a comunidade discente para o exercício da	Angariação de bens para futura entrega a pessoas	Professores do Dep. De CSH	Professores do Dep. de CSH	Conferência de S.	Final do 1º período	Cartolinas e outros

Agrupamento de Escolas de Cacia

	Sociais e Humanas	<b>solidariedade</b>	cidadania; - Consciencializar para a necessidade da partilha	carenciadas	Alunos Funcionários	Alunos Funcionários	Vicente de Paula		materiais a definir posteriormente
B	Biblioteca	<b>- Feira do Livro</b>	- Motivar para a leitura. - Indicar o tipo de leitura mais aconselhado para a idade de cada aluno.	- Exposição e venda de Livros; - Dramatização de uma fábula, a definir.	Equipa da BE	Equipa da BE e Clube dos Amigos da Biblioteca	Toda a comunidade escolar e extra-escolar	<b>5 a 11 de dez.</b>	Papel crepe, cartolina, lápis de cores, folhas de papel, impressões
B	Biblioteca	<b>Top Livro</b>	- Conhecer o gosto da nossa comunidade leitora. - Criar hábitos de Leitura. - Exercitar a capacidade de síntese. - Despertar o espírito crítico	- Adquisição de mais livros tendo em conta o nosso público leitor. - Leitura do maior número de livros possível e preencher uma ficha de leitura sobre cada um deles. - Divulgação do melhor leitor e atribuição de um prémio de incentivo.	Equipa da BE	Equipa da BE	Todos os discentes	Final de cada período	Papel, impressões
B	Biblioteca	<b>- Top Turma</b>	- Desenvolver a literacia. - Promover a “competição” saudável.	- Divulgação da turma que leu mais.	Equipa da BE	Equipa da BE	Todos os discentes	Final de cada período	Papel, impressões
Pré-escolar 1º Ciclo	<b>Viajando na minha terra de sonho..... “descobri crianças de muitas cores!”</b>	-Reconhecer a presença de crianças com diferentes culturas e tradições providas das regiões/países de onde são oriundas; - Respeitar as diferenças; - Desenvolver capacidades de	- Entoar e acompanhar com gestos canções típicas de diferentes regiões/países; - Publicação das canções na página da internet da EB1 de Taboeira ( <a href="http://www.escacia.net/taboeira">www.escacia.net/taboeira</a> ); - Investigar na Internet, em livros e através de entrevistas, as características de certas culturas, as suas tradições, as diferentes cores de pele (...);	Professoras Graça Oliveira Goreti Gonçalves Teresa Castro	Professoras Graça Oliveira Goreti Gonçalves Teresa Castro	Alunos do Agrupamento de Escolas de Cacia	Ao longo do ano	- ingredientes para a confeção de doces e sopas - materiais para confeção de alguns adereços necessários para o desfile de moda (procuraremos, dentro do	Pré-escolar 1º Ciclo

Agrupamento de Escolas de Cacia

	(Taboeira)	<p>pesquisa na internet ou em livros acerca de determinados assuntos;</p> <p>- “Desenvolver e consolidar capacidades nos domínios da expressão e comunicação vocal e corporal”</p> <p>- Apostar na semana do Agrupamento, como espaço por excelência não só da comunicação/expressão, como também da comunidade.</p>	<p>- Desfile de moda com roupa típica de diferentes regiões/países, na EB2/3 a apresentar no final do ano letivo na semana do agrupamento de escolas de Cacia, acompanhado com canções aprendidas ao longo do ano típicas da região/país;</p> <p>- Confeção de doces ou sopas de alguns países/regiões para serem apresentados na semana do agrupamento.</p>					possível reutilizar).	
B	Biblioteca	<b>- Elaboração de um Boletim informativo por período</b>	- Divulgar as actividades desenvolvidas pela BE em prol da comunidade educativa.	- Elaboração de um Boletim Informativo dando a conhecer as principais actividades desenvolvidas pela Biblioteca.	Equipa da BE	Equipa da BE	Comunidade Educativa	No final de cada período	Papel e Blogue da BE
B	Biblioteca	- Concurso literário em diferentes estilos narrativos, designado “ <b>O Pai Natal na minha Terra de Sonhos</b> ”	<p>- Construir diferentes tipos de textos narrativos: prosa, poesia... sobre o tema.</p> <p>- Promover a escrita.</p> <p>- Exercitar a imaginação.</p>	<p>- Decoração da Biblioteca com motivos alusivos à efeméride;</p> <p>- Construção de diferentes tipos de textos e sua apresentação na Biblioteca.</p>	Equipa da BE	Equipa da BE, Clube dos amigos da Biblioteca e Depart. de LPO	Toda a comunidade educativa	Mês de dezembro	Papel, tinta 3 Euros
B	Associação de Pais	Festa de Natal		Entrega de Prenda aos alunos	Associação de Pais	Associação de Pais	Alunos do Agrupamento	16 dezembro	--

Agrupamento de Escolas de Cacía

# MÊS DE JANEIRO

Código	Departamento	Atividade	Objectivos Gerais	Descrição sumária	Intervenientes			Data/Local	Recursos e Meios
					Responsáveis		Destinatários		
					Dinamizadores	Participantes			
C	Dep. Mat e Ciências Experimentais	<b>Canguru Matemático</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular o gosto e o estudo da Matemática.</li> <li>Interpretar textos de Matemática.</li> <li>Desenvolver estratégias de resolução de problemas.</li> </ul>	<p>O Concurso consiste numa única prova realizada no mesmo dia em todas as Escolas. A Comissão do Canguru disponibiliza as provas e a chave das respostas. A escola envia para a comissão os nomes dos alunos que conseguirem as 15 melhores classificações em cada uma das categorias (Escolar – 5º e 6º anos; Benjamin – 7º e 8º anos; Cadete – 9ºano) e as respectivas pontuações. A Comissão do Canguru divulga na sua página o nome dos alunos com a melhor classificação e disponibiliza, em formato digital, um certificado de presença no concurso e um certificado para os melhores classificados, que a escola deve imprimir caso pretenda</p>	Professores De Matemática	Professores e Alunos	Alunos	A marcar pelo Departamento de Matemática da FCTUC	Aguarda-se informação sobre canguru 2010

Agrupamento de Escolas de Cacia

				entregar aos seus alunos.					
B	Biblioteca	<b>Comemoração do Dia da Liberdade (23 de jan.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a criatividade;</li> <li>- Dinamizar a escrita;</li> <li>- Promover a destreza manual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de poemas alusivos à temática- a Liberdade;</li> <li>- Elaboração de origamis relacionados com o conteúdo</li> </ul>	Equipa da BE	Equipa da BE e Clube dos Amigos da BE	Todos os alunos	<b>23 de janeiro</b>	Papel, cartolinas, cola, tesoura placar, impressões
B	Biblioteca	Promoção da Leitura e Escrita	<p>Motivar os alunos para a leitura de livros de autores do PNL.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar o gosto pela poesia</li> </ul>	<p>Vinda de um escritor à escola (José Fanha);</p> <p>Elaboração de pesquisas sobre a vida e obra do escritor;</p> <p>Construção de narrativas fechadas a partir de uma obra do autor;</p> <p>Declamação de poemas elaborados pelos alunos baseados na obra do autor;</p> <p>Exposição de cartazes (folhas A4) com imagens apelativas, relativas à Leitura.</p>	Equipa da BE	Equipa da BE, Clube dos Amigos da BE e LPO	Toda a comunidade educativa	25 de janeiro	<p>Papel, cartolinas, goma eva, cola, tesouras, fotocópias, placar, cartazes...</p> <p>15 Euros</p>

Agrupamento de Escolas de Cacia

B	Dep CSH	Por uma sociedade melhor	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Consciencializar a comunidade para a necessidade de redução de consumo/contenção de despesas</li> <li>◆ Consciencializar a comunidade para os seus direitos como consumidor.</li> <li>◆ Promover a colaboração/ajuda entre a comunidade escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Palestra sobre a agricultura biológica/auto consumo a tempo parcial.</li> <li>◆ Divulgação dos direitos do consumidor.</li> <li>◆ Apresentação de propostas de presentes por parte dos pais /encarregados de educação/ alunos que não impliquem despesa extra ao agregado familiar.</li> <li>◆ Divulgação dos trabalhos realizados.</li> <li>◆ Palestra sobre o consumo.</li> <li>◆ Palestra por pequenos agricultores.</li> </ul>	Professores do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Professores do Dep. De CSH  Alunos/EE  Biblioteca	Comunidade Educativa	Ao longo do ano lectivo	A definir posteriormente
---	---------	--------------------------	--	---	---	---	----------------------	-------------------------	--------------------------

# MÊS DE FEVEREIRO

Código	Departamento	Atividade	Objectivos Gerais	Descrição sumária	Intervenientes			Data/Local	Recursos e Meios
					Responsáveis		Destinatários		
					Dinamizadores	Participantes			
B	Dep. Expressões	<b>Mega atleta</b>	Promover o gosto pela prática regular das actividades físicas e assegurar a compreensão da sua importância como factor de saúde e componente da cultura. Promover a formação de hábitos, atitudes e conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas sociais, no seio das quais se desenvolvem as actividades físicas (ética desportiva)..	Torneio inter turmas de uma competição de atletismo, a qual inclui corrida de 1Km, corrida de velocidade e salto em comprimento, por escalão etários/sexo	Sub departamento de EF / DE Associação de Atletismo de Aveiro	Alunos do agrupamento nascidos entre 2001 e 1995		<b>7 e 14 Fevereiro (3ªf) tarde</b>	Instalações desportivas e respetivo material
B	Direção/ Departamento C. Sociais e Humanas	<b>Testes Intermédios - Geografia</b>			DGIDC		Alunos 9º ano	28 Fevereiro	
B	Direção/ Departamento Mat. C. Exp.	<b>Testes Intermédios - Matemática</b>			DGIDC		Alunos 8º ano	29 de Fevereiro	
B	Dep. Línguas	<b>A escola vai ao teatro</b>		Visionamento das representações cénicas: <i>O Jardim do Rapaz de Bronze</i> – 6º ano; <i>Falar Verdade a Mentir</i> – 8º ano;	Docentes de LPO	Professores CT	Alunos 6º, 8º, 9º e CEF	<b>6º ANO – 7/2</b> <b>8º ANO – 9/2</b> <b>9º ANO- 10/2</b>	CCC Aveiro

Agrupamento de Escolas de Cacia

				<b>Auto da Barca do Inferno – 9º ano.</b>					
<b>B</b>	Dep. Línguas	<b>S. Valentim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivar os alunos a escrever mensagens em Inglês</li> <li>• Incentivar o sentimento da amizade/amor entre os alunos;</li> <li>• Contribuir para uma atmosfera de convívio e de amistosidade; Promover a participação de toda a comunidade escolar no evento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decoração dos espaços escolares com motivos relativos ao tema;</li> <li>Troca de mensagens interturmas/intraturmas</li> </ul>	Professores de Inglês	Alunos Professores	Comunidade Educativa: Alunos Professores Assistentes operacioais Encarregados de Educação	14/2/2011  Escola Básica nº2 de Cacia	<b>Cartolinas Folhas A4 Colas Canetas de cor Outros a definir</b>
<b>B</b>	Biblioteca	<b>- Comemoração do Dia dos Namorados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a criatividade.</li> <li>- Exercitar a expressão escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construção de uma caixa do correio original onde serão colocadas as cartas de amor;</li> <li>- Elaboração de cartas de amor em Português, Inglês e Francês;</li> <li>- Distribuição das mesmas pelos alunos das turmas..</li> </ul>	Equipa da BE	Equipa da BE E Clube dos Amigos da Biblioteca, Departamento de Línguas	Toda a comunidade educativa	<b>14 de fev.</b>	Caixas de papelão, papel de lustro, papel crepe, papel de cenário, autocolante, cola...



Agrupamento de Escolas de Cacia

			Motivar para a leitura. Indicar o tipo de leitura mais aconselhado para a idade de cada aluno.	Exposição e venda de Livros; Dramatização de uma fábula, a definir.			escolar e extra-escolar		27 Euros
D	Coordenação de Ciclo	<b>Festim dos Sentidos</b>	Promover hábitos de alimentação saudável. Fomentar relações interpessoais e valores de solidariedade, de partilha e de respeito pelo outro.	Lanche partilhado	Coordenadora do 3º ciclo Diretores de turma	Diretores de turma Pais Enc. Educação Professores Alunos	Comunidade educativa da Escola Básica Nº2 de Cacia	Escola sede - 16 de Março	
B	Dep. Expressões	<b>Torneios de Basquetebol, Andebol e Futsal</b>	Promover o gosto pela prática regular das actividades físicas e assegurar a compreensão da sua importância como factor de saúde e componente da cultura. Promover a formação de hábitos, atitudes e conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas sociais, no seio das quais se desenvolvem as actividades físicas (ética desportiva).	Torneio inter turmas por ciclo/ano de escolaridade	Sub departamento de EF / DE	Alunos da Escola nº2 de Cacia		6,13 e 20 Março <b>(3ªf) tarde</b>	Instalações desportivas e respetivo material
B	Direção/ Departamento Mat. C. Exp.	<b>Testes Intermédios – Físico-Química</b>			DGIDC		Alunos 9º ano	14de Março	
B	1º ciclo	<b>«Movimento-me» (Cacia)</b>	-Despertar para a prática de exercício físico. -Descobrir as vantagens do exercício físico para a saúde e o bem-estar. - Identificar as boas e as más		Conceição Duarte	Professoras da escola  Professores de A.F.D	Alunos Cacia	Segundo período	

Agrupamento de Escolas de Cacia

			<p>posturas do esqueleto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Compreender como funciona o balanço energético.</li> <li>- Aperceber-se da importância da hidratação.</li> <li>- Controlar e praticar uma boa respiração.</li> </ul>						
B	Biblioteca	<b>- Semana da Leitura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar os alunos para a leitura de livros de autores do PNL.</li> <li>- Promover a Literacia da Informação e da Comunicação;</li> <li>- Despertar o gosto pela poesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vinda de um escritor à escola (João Pedro Mésseder ou outro? (<b>8 de março</b>));</li> <li>- Elaboração de pesquisas sobre a vida e obra do escritor;</li> <li>- Construção de narrativas fechadas a partir de uma obra do autor;</li> </ul> <p>Declamação de poemas elaborados pelos alunos baseados na obra do autor;</p> <p>Exposição de cartazes (folhas A4) com imagens apelativas, relativas à Leitura.</p>	Equipa da BE	Equipa da BE, Clube dos Amigos da BE e LPO	Toda a comunidade educativa	<b>1 a 9 de março</b>	Papel, cartolina s, goma eva, cola, tesouras , fotocópi as, placar, cartazes ...

Agrupamento de Escolas de Cacia

## MÊS DE ABRIL

Código	Departamento	Atividade	Objectivos Gerais	Descrição sumária	Intervenientes			Data/Local	Recursos e Meios
					Responsáveis		Destinatários		
					Dinamizadores	Participantes			
B	Dep. Mat e Ciências Experimentais	<b>Geo@net</b>  <b>PMAT- Física e Química</b>	Fomentar o gosto pela disciplina.  Fomentar atitudes de comunicação entre elementos de diversas escolas	Participar numa competição nacional na Universidade de Aveiro	Helena Azevedo  Teresa Messias  Assunção Moura	Alunos		24 de Abril	
B	Línguas	<b>Há uma língua que nos une:</b>  Dar+@língua Dar@língua	Promover a importância e o domínio da língua materna. Contribuir para a melhoria do uso da língua. Fomentar a problematização e a reflexão.	Competições nacionais de LPO	PmatE – U.A	Docentes de LPO 2º e 3º ciclos	Alunos 2º e 3º ciclos	U.A. 2º ciclo – 23 de Abril 3º ciclo – 24 de Abril	Bilhete autocarro
B	Direção/ Departamento Mat. e Ciências Experimentais	<b>Testes Intermediários – C. Naturais</b>			DGIDC		Alunos 9º ano	30 Abril	

Agrupamento de Escolas de Cacia  
**MÊS DE MAIO**

Código	Departamento	Atividade	Objectivos Gerais	Descrição sumária	Intervenientes			Data/Local	Recursos e Meios
					Responsáveis		Destinatários		
					Dinamizadores	Participantes			
B	Direção/ Departamento CSH	<b>Testes Intermédios - História</b>			DGIDC		Alunos 9º ano	07 de Maio	
B	Direção/ Departamento Mat. C. Exp.	<b>Testes Intermédios - Matemática</b>			DGIDC		Alunos 9º ano	10 de Maio	
B	Direção/ Departamento 1º ciclo	<b>Testes Intermédios – Língua Portuguesa 1º ciclo</b>			DGIDC				
B	Línguas	<b>Rali da Poesia</b>	Promover dinâmicas de aprendizagem com a poesia. Partilhar leituras e emoções.	Concurso de poesia	Prof. LPO	Prof. LPO e alunos	Alunos do 2º e do 3º ciclo	Biblioteca da Escola Sede	A decidir, de acordo com calendário da biblioteca
B	Línguas	<b>Tempo de poesia (integrado no projeto “Poesia ao café”</b>		Leitura Dramatização de poesias					
B	Biblioteca	<b>- Richard Zimler na Escola</b>	- Motivar os alunos para a leitura de livros de autores do PNL.  - Promover a Literacia da Informação e da Comunicação.	- Vinda de um escritor à escola (Richard Zimler ou outro? <b>(15 de maio)</b> );  - Elaboração de pesquisas sobre a vida e obra do escritor;	Equipa da BE	Equipa da BE, Clube do Amigos da BE e LPO	Todos os alunos	<b>15 de maio</b>	Papel, papel canelado, cartolina, placar, tinta

Agrupamento de Escolas de Cacia

				- Exposição das pesquisas efectuadas.					
<b>C</b>	Departamento Mat. C. Exp.	<b>Olimpíadas de Química - 9º ano</b>  <b>Olimpíadas de Física- 9º ano</b>	Estimular o gosto pelo conhecimento científico através de diversas formas de comunicação. Fomentar atitudes de comunicação entre elementos de diversas escolas	Os alunos deslocam-se à Universidade de Aveiro onde participam em diversas atividades experimentais.	Assunção Moura  Aurora Barbosa	Alguns alunos do 9º ano		Universidade de Aveiro  Universidade de Coimbra	
<b>B</b>	Educação para a Saúde Associação de Pais	<b>Palestra “Crescer com Saúde Mental”</b>			Equipa colaboradores Dr Eduardo Sá  Equipa Educação para a saúde  Associação de Pais	Comunidade Educativa	Comunidade Educativa	31 de Maio na escola sede	

Agrupamento de Escolas de Cacia

# MÊS DE JUNHO

Código	Departamento	Atividade	Objectivos Gerais	Descrição sumária	Intervenientes			Data/Local	Recursos e Meios
					Responsáveis		Destinatários		
					Dinamizadores	Participantes			
B	Associação de Pais	<b>Comemoração dia da Criança</b>			Associação de Pais	Associação de Pais	Alunos dos 1º ciclo e Pré-escolar	1 de Junho	---
B	Direção/ Departamento 1º ciclo	<b>Testes Intermédios-Matemática</b>			DGIDC		Alunos 2º ano	5 de Junho	
B	1º ciclo	<b>« Gosto de mim» (Cacia)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a sua auto estima.</li> <li>- Conhecer os factores que influenciam a sua saúde e bem-estar.</li> <li>- Desenvolver o respeito pelos outros.</li> </ul>		Conceição Duarte	Professoras da escola	Alunos Cacia	Terceiro período	
D	Dep. Expressões  E  Restantes Departamentos	<b>O Recreio dos meus Sonhos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Desenvolver hábitos de trabalho em equipa;</li> <li>▶ Desenvolver capacidades de pesquisa e de investigação;</li> <li>▶ Desenvolver a capacidade de comunicação;</li> <li>_ Promover, divulgar e incentivar diferentes formas de expressão;</li> <li>▶ Desenvolver a capacidade de autonomia;</li> <li>▶ Desenvolver/melhorar a relação interpessoal;</li> <li>▶ Consciencializar a relação do indivíduo com o mundo exterior/sociedade;</li> </ul>	Professores do Departamento de Expressões, de HST e/ou de outros Departamentos que queiram participar.	Professores do Departamento de Expressões, de HST e/ou de outros Departamentos que queiram participar.	Professores do Dep. De Expressões e outros que se disponibilizem para participar; Alunos	Comunidade Educativa:  Alunos  Professores  Assistentes operacionais  Encarregados de Educação	Espaço exterior da escola       SEMANA DO AGRUPAMENTO –de 6 a 8 de Junho	

Agrupamento de Escolas de Cacia

			<ul style="list-style-type: none"> <li>♦Interiorizar valores, atitudes, e padrões de comportamento;</li> <li>♦Promover a auto-confiança reduzindo a inibição;</li> <li>♦Incentivar a aprendizagem e o gosto nos alunos pelas atividades de criação artística e histórica;</li> <li>♦Desenvolver a sensibilidade estética;</li> <li>♦Desenvolver aptidão para a representação</li> </ul>					8 de Junho	
<b>B</b>	Dep. Mat e Ciências Experimentais	Torneio de Xadrez	<p>Desenvolver a concentração.</p> <p>Desenvolver e interpretar estratégias de resolução de problemas.</p>	Competição entre os alunos da escola em moldes a definir.	Luís Guiomar	Professores e Alunos	Alunos	8 de Junho	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tabuleiros de Xadrez</li> <li>Conjuntos de peças de Xadrez</li> </ul>
<b>B</b>	Dep. Línguas	<b>Os crepes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer uma das especialidadesgastronómicas francesas</li> <li>- Promover o convívio entre os alunos.</li> </ul>	<p>Preparação da massa de crepes em colaboração com os alunos.</p> <p>- Confeção dos crepes pelos professores e alunos e venda dos mesmos pelos alunos.</p>	Professores de Francês	Alunos e professores	<p>Comunidade Educativa:</p> <p>Alunos</p> <p>Professores</p> <p>Assistentes operacioais</p> <p>Encarregados de Educação</p>	8 de Junho	<p>Ingredientes:</p> <p>farinha, ovos, leite, óleo, sal, doces diversos, chocolate, açúcar, canela.</p> <p>Utensílios:</p> <p>Frigideiras, espátulas, garfos, fogões eléctricos.</p> <p>Outro material:</p> <p>Mesas, toalhas, triplas, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>
	Biblioteca	<b>“ Poesia ao café na minha terra de sonhos ”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a criatividade.</li> <li>- Exercitar a expressão oral e</li> </ul>	- Declamação de	Equipa da BE	Equipa da BE; Clube dos	Todos os		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cartolinas, papel diverso,</li> </ul>

Agrupamento de Escolas de Cacia

C			escrita.	poemas; - Teatro de fantoches;  - Dança;  - Músicas diversas.		Amigos da BE; Departamento de Línguas e de Artes.	alunos	5 e 6 de Junho	aparelha- em de som, papel de cenário...
D	Junta de Freguesia e Diretores de Turma (9ºano)	Visita de Estudo a ....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o centro de decisão Política do País</li> <li>• Contacto com alguns deputados</li> <li>• Conhecer a diversidade de ambientes e de seres vivos na Biosfera.</li> <li>• Sensibilizar para a necessidade de preservar o ambiente</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar momentos de convívio</li> </ul>	Ida ao Parlamento e Oceanário	Junta de Freguesia	Diretores de Turma 9ºano	Alunos do 9º ano	7 de Junho	Autocarro
D	Departamento de Expressões (EDF)	Marcha de montanha	<p>Promover o gosto pela prática regular das actividades físicas e assegurar a compreensão da sua importância como factor de saúde e componente da cultura.</p> <p>Promover a formação de hábitos, atitudes e conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas sociais, no seio das quais se desenvolvem as actividades físicas (ética desportiva, consciência cívica na preservação de condições de realização das actividades físicas, em especial da qualidade do ambiente)</p>	Caminhada com acantonamento e sessão de astronomia, numa serra do distrito de Aveiro, ainda a definir, aberta a todos os alunos (no máximo de 50) que reúnam condições físicas para concretizar sem prejudicar a segurança do próprio ou do grupo.	Sub-departamento de EF em colaboração com Teresa Messias (PES) e Miguel Lopes	Docentes de outras disciplinas que connosco queiram colaborar.	Alunos da Escola nº2 de Cacia	15 Junho	Transporte
	Coordenação 3º ciclo	Jantar de Finalistas	Promover o convívio entre alunos, pessoal docente e não docente.	Jantar num restaurante selecionado pelos delegados e subdelegados de turma	Diretores de turma do 9º ano Coordenadora do 3º ciclo	Diretores de Turma do 9º ano Alunos Professores do	Alunos, Pais, Enc. de Educ, Pessoal docente e não		CD Máquina fotográfica

Agrupamento de Escolas de Cacia

			Cristalizar momentos memoráveis das turmas. Aplicar estratégias de conceção e desenvolvimento de um projeto	do 9º ano. Livro de curso – 9º ano		C.T. Associação de Pais e Enc. Educ.	docente		digital Software específico p/tratamento fotografias.
D	Departamento de Expressões (EDF)	<b>Surf</b>	Aprendizagem e pratica do surf, aberta a todos os alunos, no máximo de 20, que reúnam condições físicas para a concretizar sem prejudicar a segurança do próprio ou do grupo (saber nadar).	Sub-departamento de EF	Escola de surf de Aveiro	Alunos da Escola nº2 de Cacia	8 de Junho	Praia da Barra	
B	Biblioteca	<b>Bibliorepórter</b>	Desenvolver competências: - de leitura e de escrita; - da criatividade; - espírito de cooperação; - responsabilidade	Cobertura jornalística e fotográfica das actividades que acontecem na escola. Os repórteres serão os alunos do Clube dos Amigos da Biblioteca.  - Divulgação dos trabalhos no jornal local “Ecos de Cacia”, no Blogue da Biblioteca e no placar.	Equipa da BE	Equipa da BE, Clube dos Amigos da BE, Clube de Fotografia, Ateliê de Artes	Comunidade educativa	Ao longo do ano	Máquina Digital, papel, máquina analógica, papel de fotografia, impressões
B	Biblioteca	<b>- Clube dos Amigos da Biblioteca</b>	- Fomentar o espírito de solidariedade. - Despertar para o sentido de partilha.	- Colaborar na concretização das actividades da BE;	Equipa da BE	Equipa da BE e Clube dos Amigos da	Toda a comunidade educativa	Ao longo do ano	Papel Kraft, papel autocolante, alfinetes

*Agrupamento de Escolas de Cacia*

				<p>- Apoiar os colegas em pesquisas variadas;</p> <p>- Colaborar na angariação de material livro e não livro.</p>		Biblioteca			
--	--	--	--	---	--	------------	--	--	--

- Seguem ainda em anexo:
- O plano de actividades do EPS.

## Projeto de Promoção e Educação para a Saúde

Código	Área Temática	Atividade	Objectivos Gerais	Descrição sumária	Intervenientes		Destinatários	Data/Local	Recursos e Meios
					Responsáveis				
					Dinamizadores	Participantes			
B	<b>EDUCAÇÃO ALIMENTAR</b>	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Incentivar a prática de hábitos de alimentação saudáveis. Sensibilizar as crianças e jovens para a necessidade de partilha de bens essenciais. Implementar estilos de vida mais saudáveis nas crianças, reorganizando os seus hábitos alimentares e atividade física.	Construção da roda dos alimentos da solidariedade (recolha de bens alimentares para os mais necessitados); Durante a semana de 17 a 21/10 (por exemplo na FC) projecção e discussão do filme "super size me" - a dieta do palhaço (relacionado com a alimentação fast-food).  Deslocação da carrinha móvel do Lidl à escola para promover um conjunto de atividades lúdicas e pedagógicas com os	Equipa PES  Diretores de turma	Professores do departamento de Matemática e Ciências Experimentais  Equipa de saúde escolar do CSA  Professores, educadora e assistentes operacionais da escola da Póvoa	Instituição de solidariedade social Alunos Professores Auxiliares de ação Educativa  Alunos Crianças do pré-escolar e respetivos E.E	17 a 21 de Outubro  17 a 21 de Outubro	Alimentos recolhidos por toda a comunidade educativa  Cordas da EF  Alimentos recolhidos por toda a comunidade educativa  Cordas da EF  Espaço do átrio para construção da roda dos alimentos  Cozinha móvel do Lidl

Agrupamento de Escolas de Cacia

		<p><b>Projeto PASSEZINHO</b></p> <p><b>Projeto: “Dia da fruta”</b></p>	<p>de obesidade</p> <p>Promover o consumo de alimentos mais saudáveis no bufete, com colaboração da equipa de Saúde Escolar.</p>	<p>alunos sobre cozinha saudável e atividade física.</p> <p>A apresentar pela equipa de saúde escolar, após formação dessa mesma equipa.</p> <p>Venda de fruta no bufete – continuação Suporte informativo do valor calórico dos alimentos</p> <p>Promoção de menus saudáveis a preços mais acessíveis</p>	<p>Equipa do Lidl</p> <p>Educadores Equipa de Saúde Escolar e equipa</p> <p>Equipa PES</p> <p>Assistentes operacionais</p> <p>Direção</p>	<p>do Paço</p> <p>Equipa PES</p> <p>Equipa de saúde escolar do CSA</p>	<p>Alunos Professores Assistentes operacionais</p>	<p>1º período</p> <p>Ao longo do ano letivo</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Vitrinas para o bufete</p>
c	<p><b>ATIVIDADE FÍSICA</b></p>	<p><b>Marcha pelo ambiente –rota das cegonhas</b></p>	<p>Incrementar a prática de exercício física, aliada à preservação do meio ambiente.</p>	<p>Marcha pela “rota das cegonhas” com participação voluntária de elementos da comunidade educativa</p>	<p>Professores de EF Equipa PES</p>	<p>Junta de freguesia</p> <p>Professora de EMRC e professores de Geografia</p>	<p>Alunos</p>	<p>Durante a semana de promoção da saúde (data a definir, dependendo da marcação dos testes intermédios)</p>	<p>Megafone Autocarro</p>

Agrupamento de Escolas de Cacia

D	<b>CONSUMO DE SUBTÂNCIAS PSICOATIVAS</b>	Sessões de esclarecimento sobre os efeitos nefastos das substâncias psicoactivas no organismo.	Dissuadir os alunos do consumo de substâncias psicoactivas.	Sessões para alunos da turma CEF, 7º e 8º anos	Equipa PES	Elementos da escola segura	Alunos	2º período nas sala de aula, em horário e disciplinas a definir	Projetor
B	<b>EDUCAÇÃO SEXUAL/ PREVENÇÃO DO HIV- SIDA</b>	“Caixa de Questões” relativa a temas de saúde/sexualidade. As questões serão elaboradas anonimamente e serão respondidas no blogue do gabinete de informação e apoio ao aluno e/ou no placar desse gabinete.	Esclarecer dúvidas variadas, ampliando conhecimentos e prevenindo comportamentos arriscados.	Continuar a dinamização de um blogue do gabinete de informação e apoio ao aluno onde estes podem colocar dúvidas. Estas serão respondidas no blogue. As dúvidas podem também ser colocadas directamente numa caixa de questões que se encontrará na sala de alunos.  Os professores e pais também poderão colocar questões e fazer comentários.	Equipa PES	Todos os professores, especialmente os DT, na dinamização do blogue	Toda a comunidade escolar	Ao longo do ano lectivo	Computador  Caixa de questões
D		Sessões de esclarecimento sobre IST's e respectiva	Proporcionar um espaço de ampliação de conhecimentos e de	Numa das aulas de CN do 8º ano dinamizar uma sessão com apoio da equipa de Saúde	Equipa PES	Enfermeira da equipa de saúde escolar  Professores de Ciências do 8º	Alunos do 8º ano	2º período nas aulas de C.N., em data	Projector  Prenda para a enfermeira

Agrupamento de Escolas de Cacia

		prevenção.	partilha de ideias.	Escolar, no âmbito do PEST das turmas de 8º ano.		ano		a definir	participante
B		Dinamização do gabinete de informação e apoio ao aluno, de acordo com a lei vigente. Sempre que necessário terá o apoio da equipa de saúde escolar.	Proporcionar condições de diálogo privado e aconselhamento sobre temas do interesse do aluno, especialmente os relacionados com a prática de uma sexualidade responsável	Abrir o gabinete duas tarde por semana e ter professores disponíveis para os alunos que entendam deslocar-se a esse local	Equipa PES	Equipa de Saúde escolar do CSA	Comunidade escolar	De acordo com o horário dos professores	Panfletos Filmes Computador
E		Formação para professores sobre Educação Sexual	Promover a formação de professores	_____	Equipa PES Direção Centro de Formação	_____	Professores inscritos	1º e 2º período	Verbas da DGIDC
B	<b>PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL /PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA</b>	Treino de competências emocionais: jogos de simulação/ dinâmicas inter-pares, nas aulas de F.C , nos Jardins de Infância e nas turmas do 1º ciclo.	Melhorar a auto-estima dos alunos  Treinar a assertividade, promovendo a saúde mental	Realização de dinâmicas que permitam treinar as competências sociais nos alunos	DT Educadores e professores do 1º CEB	_____	Alunos	Ao longo do ano letivo	Materiais disponíveis nos Kits da APF
E		<b>Palestra: Crescer com saúde mental</b> – com a equipa do Drº Eduardo Sá	Ampliar o conhecimento, a reflexão e a participação.	Palestra à noite, para toda a comunidade educativa, à excepção dos alunos.	Equipa PES	Educadores  Professores do 1º ciclo	Professores Pais/EE Assistentes operacionais	3º período	Condicionada a verbas para pagar ao formador
		<b>Programa de</b>	Promover a saúde	Distribuição de	Equipa PES	DT	Alunos e	Ao longo do	

## Agrupamento de Escolas de Cacia

B		<b>Saúde Oral</b> (segundo orientações da DGS)	oral.	cheques dentista aos alunos abrangidos		Equipa de saúde escolar CSA-	respetivos EE	ano	
E		<b>Sessões sobre internet segura</b>	Sensibilizar para os perigos da utilização da internet sem supervisão de adultos responsáveis.	Sessões dinamizadas com a colaboração da equipa da Escola Segura, na FC ou outra disciplina.	Equipa PES	DT	Alunos do 6º ano	1º período	Projetor
E		<b>Ação sobre primeiros socorros</b>	Atualizar conhecimentos e ampliar competências na prestação de primeiros socorros.	Dia de formação nas interrupções letivas	Formador a definir		Assistentes operacionais	Interrupções do 2º período	

**NOTA: A aplicação do programa “cuida-te”, do IPJ, depende desta instituição, apesar da candidatura da escola ter sido aceite**